



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ARAGÓN

LICENCIATURA EN DISEÑO INDUSTRIAL

PLAN DE ESTUDIOS 2002

DIAGNÓSTICO

**Curso Taller: Orientaciones para la Elaboración y/o
Evaluación de Proyectos de Adecuación de Planes y
Programas de Estudio**

Participantes:

D.I. Manuel Borja Vázquez

Arq. y D.I. Carlos Chávez Aguilera

Mtro. en A. Miguel Ángel Luna Guzmán

D.I. Omar Alfredo Osorno Marcial

Noviembre 2009

INTRODUCCIÓN

A seis años de la implantación del plan de estudios de la Licenciatura en Diseño Industrial el Comité Académico de Carrera se dio a la tarea de elaborar un diagnóstico con el propósito de identificar la situación actual del plan, lo cual diera pauta a la actualización del mismo.

El diagnóstico integró un trabajo colegiado y reflexivo realizado por docentes, alumnos y egresados, además de las experiencias y recomendaciones de una evaluación externa; se concluyó que el plan de estudios requiere una **actualización** como solución a corto plazo y a mediano plazo la **modificación**. Esta consideración se hizo en función de los logros obtenidos hasta el momento con el plan vigente como a sido, bajar la deserción y con esto lograr un mayor número de egresados con el 100% de créditos, aunado al incremento en el número de estudiantes regulares (esto gracias a la seriación en materias y en módulos), en cada uno de los semestres, la participación en diferentes concursos de diseño, el reconocimiento de instituciones por la calidad en los proyectos presentados. También se analizaron la actualidad y/o pertinencia de los contenidos, así como, las problemáticas presentadas en cada una de las áreas y sub áreas a lo largo de cinco generaciones egresadas, confluyen en las siguientes acciones a tomar: **Reubicar algunas de las asignaturas y/o contenidos dentro del mapa curricular, Realizar actualización bibliográfica de cada una de las asignaturas, Generar materias optativas de cada una de las áreas del plan de estudios y Actualizar contenidos de las asignaturas acordes al perfil actual del diseñador industrial.**

Sin embargo, ahora de acuerdo a las líneas de acción del Plan de Desarrollo de la actual administración, en las que se sugieren modificaciones a los planes de estudio considerando la flexibilidad curricular y las competencias, el Comité Académico consideró importante retomar de nuevo el diagnóstico del plan de estudios con el objetivo de realizar una **modificación** donde se incluyan esos enfoques curriculares.

Por eso y de acuerdo a las experiencias y orientaciones recibidas en el presente curso, incluimos a continuación unas tablas en las que indicamos aspectos a considerar en esa adecuación curricular.



Alumnos

ESTADO ACTUAL	QUE CREEMOS QUE PODEMOS HACER	PARA LOGRAR
<ul style="list-style-type: none">• Perfil de ingreso muy desiguales• La mayoría de los alumnos escogen la carrera sin saber realmente lo que es.• Falta de identidad• Bajo índice de titulación• Abandono escolar	<ul style="list-style-type: none">• Curso de formación básica más acorde a los perfiles reales de ingreso.• Crear orientaciones y salidas laterales.	<ul style="list-style-type: none">• Homogenizar niveles de formación.• Reducir abandono escolar.

Profesores

<ul style="list-style-type: none">• Muchos no conocen el plan de estudios• Resistencia a su aplicación• Poca participación• Poca actualización en diseño industrial y pedagógica• Falta de identidad• Falta de movilidad	<ul style="list-style-type: none">• Mejorar comunicación.• Fomentar trabajo interdisciplinario, multidisciplinario y en equipo.• Evaluación de profesores.• Programa de movilidad.	<ul style="list-style-type: none">• Actualización y formación permanente.• Intercambio nacional e internacional.
---	---	---



Plan actual

ESTADO ACTUAL	QUE CREEMOS QUE PODEMOS HACER	PARA LOGRAR
<ul style="list-style-type: none">• Poca flexibilidad.• Poca movilidad.• No se tienen perfiles intermedios.• El enfoque por competencias lo solicita la actual administración.• Escasas opciones de titulación.• No se han incorporado TICS.	<ul style="list-style-type: none">• Características del ejercicio de la profesión en nuestros egresados.• Aumentar las opciones de titulación.• Considerar modelos de enseñanza situada.• Incorporar las TICS.• Educación a distancia y aprendizaje en línea	<ul style="list-style-type: none">• Estructura más flexible.• Perfiles más reales de egreso.• Mejores índices de titulación• Contar con un plan Prospectivo

RECURSOS

<ul style="list-style-type: none">• Tenemos infraestructura para TICS pero no se ha implementado.	<ul style="list-style-type: none">• Mejorarlas y aplicarlas.	<ul style="list-style-type: none">• Uso más racional de los recursos.• Mejorar la apropiación del conocimiento
---	--	---

