



# **BENEMÉRITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA**

## **VICERRECTORÍA DE DOCENCIA**

### **La Incorporación de los Docentes en los Procesos de Transformación Curricular de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla**

**DRA. GLORIA ANGÉLICA VALENZUELA OJEDA**

Noviembre, 2009

# Presentación

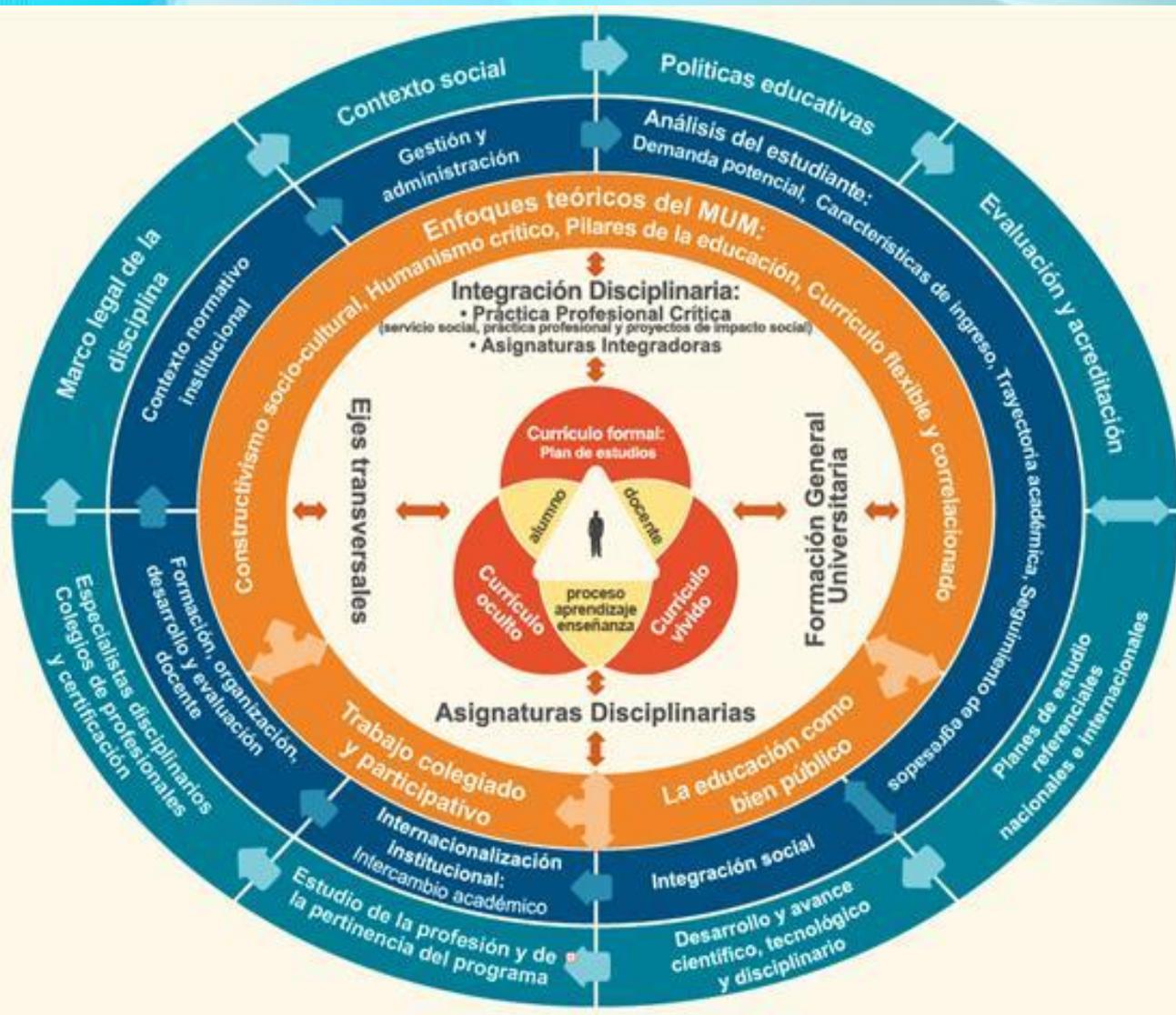
- ▶ **I. Antecedentes.**
- ▶ **II. El proceso de actualización curricular en el Modelo Universitario Minerva.**
- ▶ **III. La experiencia de formación docente para la instrumentación del Modelo Universitario Minerva.**
- ▶ **IV. Conclusiones.**

# **I. Antecedentes**

- ▶ **Proyecto Fénix**
- ▶ **Profesiones 2000**
- ▶ **Modelo Universitario Minerva**

## II. El Proceso de Actualización Curricular en el Modelo Universitario Minerva

Figura 1. Modelo de Investigación para el Diseño, Desarrollo y Evaluación Curricular de la BUAP



# Ejes Centrales

- ▶ **Estudiantes**
  - ▶ **Docentes**
  - ▶ **Proceso enseñanza – aprendizaje**
- 
- ▶ **Currículo formal**
  - ▶ **Currículo vivido**
  - ▶ **Currículo oculto**

# Fundamentos del MUM

- ▶ **Declaración Mundial sobre la Educación Superior**
- ▶ **Formación Integral y pertinente**
- ▶ **Constructivismo sociocultural**
- ▶ **Humanismo crítico**

# Ejes Transversales

Formación Humana y Social

Tecnología, Información  
y Comunicación

Pensamiento  
Complejo

Innovación y Talento  
Universitario \*

Lenguas Extranjeras

Educación para la  
Investigación

Formación General Universitaria



# Integración Disciplinaria

- ▶ **EL área de integración disciplinaria se compone de**
  - Asignaturas integradoras
  - Práctica Profesional Crítica
- ▶ **La Práctica Profesional Crítica en el MUM a su vez se integra por:**
  - Práctica Profesional
  - Servicio Social
  - Proyectos de Impacto Social
- ▶ **Los proyectos de impacto social (3 de acuerdo al MUM) son producto del trabajo independiente del estudiante y serán desarrollados dentro de las asignaturas o actividades del área de integración disciplinaria.**

# Identidad Curricular

## Identidad BUAP

### Área de Integración Disciplinarias

Asignaturas Integradoras  
Práctica Profesional Crítica

*Práctica Profesional*  
*Servicio Social*  
*Proyectos de Impacto Social*

### Asignaturas Disciplinarias

Por Áreas  
Por Niveles de Formación

### Formación General Universitaria

DHPC      ITE  
DHTIC     LE  
FHS

Perfil del Egresado

## Ejes transversales

Pensamiento Complejo  
Tecnologías de la Información y Comunicación  
Formación Humana y Social  
Innovación y Talento Universitario  
Lengua Extranjera  
Educación para la Investigación

# **Fuentes Internas del Currículo**

- ▶ **Análisis del estudiante**
- ▶ **Integración social**
- ▶ **Internacionalización Institucional**
- ▶ **Formación, organización, desarrollo y evaluación docente**
- ▶ **Contexto Normativo Institucional**
- ▶ **Gestión y administración**

# **Fuentes Externas del Currículo**

- ▶ **Contexto social**
- ▶ **Políticas educativas**
- ▶ **Marco legal de las disciplinas**
- ▶ **Evaluación y acreditación de programas**
- ▶ **Desarrollo y avance científico, tecnológico y disciplinario**
- ▶ **Pertinencia de los programas**

# Criterios SATCA

- Los créditos se tabulan de acuerdo al *tiempo de dedicación al programa por parte del estudiante*:
  - 16 hrs. de teoría o práctica equivalen a 1 crédito.
  - 20 hrs. de trabajo independiente equivalen a 1 crédito. El trabajo independiente corresponde únicamente a los proyectos de impacto social ubicados en el Área de Integración Disciplinaria.
  - 50 hrs. de práctica profesional ó servicio social equivalen a 1 crédito.

## **Desarrollo de la Experiencia**

- ▶ **Trabajo de 2 años**
- ▶ **Participación de más de 1500 académicos**
- ▶ **Comisiones de Evaluación y Seguimiento Curricular**
- ▶ **Academias de Unidades Académicas**
- ▶ **Consejos de Unidad**
- ▶ **Consejo de Docencia**
- ▶ **Vicerrectoría de Docencia**

# Resultados

Áreas del conocimiento	No. de Planes de Estudio
Educación y Humanidades	12
Ciencias <u>Naturales</u> y <u>Exactas</u>	8
Ciencias de la Salud	5+1=6
Ingeniería y tecnología	18
Económico Administrativas	7
Ciencias Sociales	5
Ciencias Agropecuarias	5
TOTAL	61

### **III. La Experiencia de Formación Docente para la Instrumentación del Modelo Universitario Minerva en la BUAP**

## Propósito de la Formación Docente

Propiciar en los profesores de la BUAP el desarrollo de las herramientas teórico-metodológicas y prácticas que les permitan enriquecer sus conocimientos, así como adquirir nuevas habilidades y actitudes que les lleven a reconstruir su labor docente y coadyuvar al desarrollo, implementación y consolidación del Modelo Universitario Minerva (MUM).

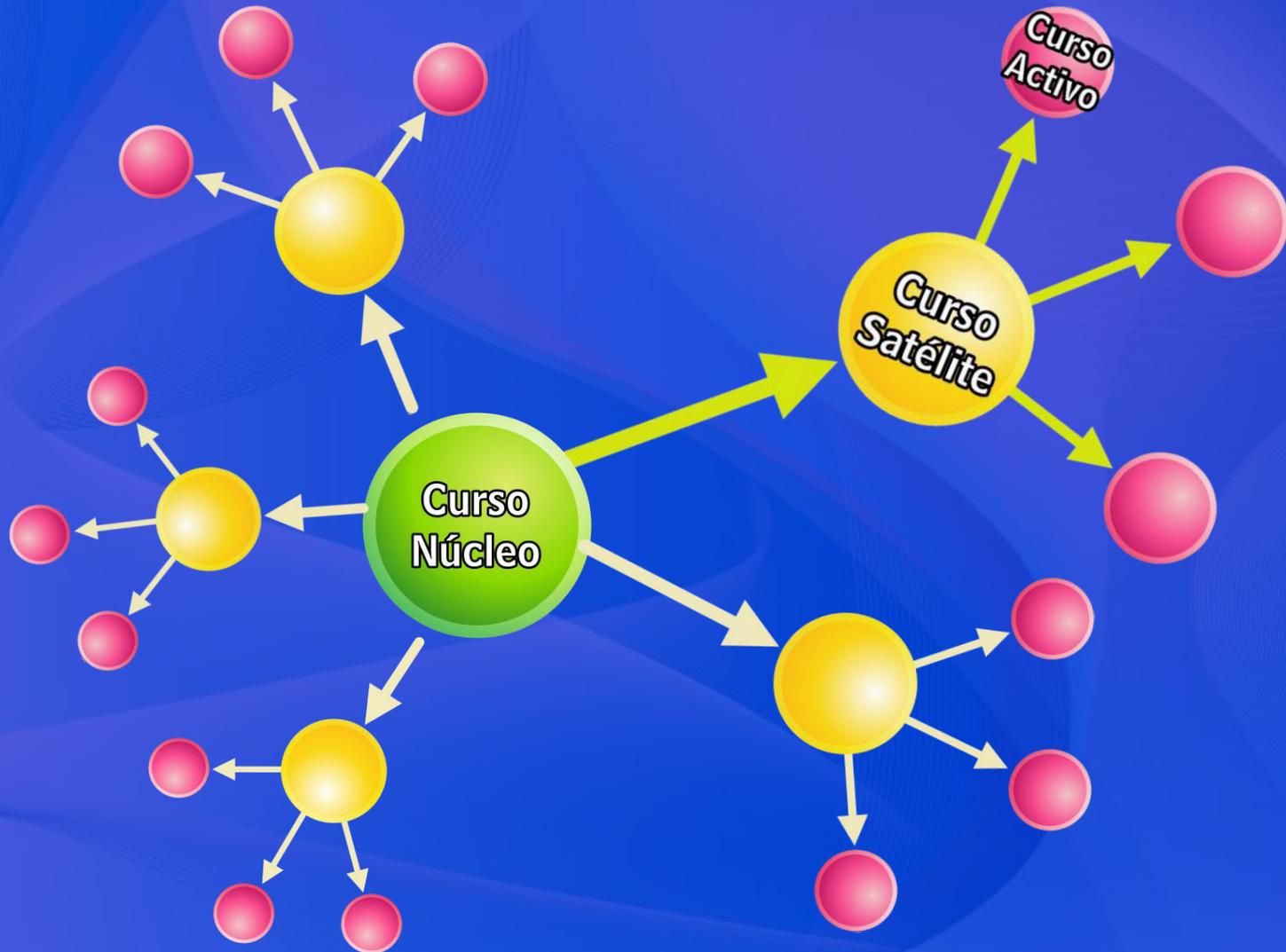
# Fundamentación de la Formación Docente en la BUAP

- ▶ Diagnóstico de la planta académica (PIEVA, ESDEPED).
- ▶ Revisión de literatura sobre formación docente y programas de formación docente.
- ▶ Desarrollo y evolución de los programas de formación docente en la BUAP.
- ▶ Perfil del docente en el MUM.
- ▶ Necesidades de formación docente para la aplicación del Modelo Universitario Minerva.

## **Niveles y Alternativas de la Formación Docente en la BUAP**

- ▶ **1) Curso de Inducción al MUM- Curso de Formación Docente para el Desarrollo Curricular.**
- ▶ **2) Cursos cortos.**
- ▶ **3) Diplomados.**
- ▶ **4) Proyectos de intervención educativa.**

# Modelo de Organización Curricular Satelital



# Ejes para la Formación Docente

- ▶ Fuentes de Información para la Actualización Didáctico – Disciplinaria.
- ▶ TIC en los Ambientes Innovadores de Aprendizaje.
- ▶ Fundamentos Teóricos y Filosóficos del MUM.
- ▶ Formación General Universitaria y Ejes Transversales en el Currículo.
- ▶ Currículo Correlacionado e Integración Social.
- ▶ Sistema de Tutoría.
- ▶ Práctica Docente.
- ▶ Evaluación Constructivista del Aprendizaje.
- ▶ Análisis de la Práctica Docente.
- ▶ Planeación de una Unidad de Aprendizaje.

## **Conclusiones**

- ▶ **Experiencia institucional relevante.**
- ▶ **Participación de los actores educativos.**
- ▶ **Inicio de una serie de acciones para el logro de objetivos institucionales.**
- ▶ **Proyectos estratégicos.**
- ▶ **Proceso Integral.**

# Agradecimientos

## Unidades Académicas

