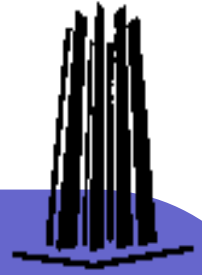




**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE
MÉXICO**



FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ARAGÓN

LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA

**HACIA LA CONSTRUCCIÓN DE UN PROYECTO DE
EVALUACIÓN CURRICULAR**

2009

PROPUESTA DE MODELO DE EVALUACIÓN CURRICULAR

NIVEL I

EVALUACIÓN
EXTERNA

NIVEL II

EVALUACIÓN
INTERNA

EVALUACIÓN EXTERNA

- Políticas Educativas
- Modelos curriculares de otras instituciones nacionales e internacionales
- Desarrollo científico, tecnológico, de las Ciencias Sociales y Humanidades y su impacto en la formación del pedagogo
- Problemáticas sociales vinculadas a la profesión.
- Práctica Profesional y Campo Laboral.

EVALUACIÓN INTERNA: CURRICULUM FORMAL Y CURRICULUM VIVIDO.

CURRICULUM FORMAL

- Metodología del diseño curricular
- Fundamentación
 - Sustento teórico
 - La pedagogía como profesión
 - Relación de la pedagogía con las necesidades sociales
- Estructura curricular
 - Objetivos
 - Perfiles de ingreso y egreso
 - Estructura y organización de los contenidos
 - Duración y organización
 - Campo laboral
 - Programas de estudio

EVALUACIÓN INTERNA:

CURRICULUM FORMAL: PLAN DE ESTUDIOS

- **Programas de apoyo en la formación del pedagogo**
 - Programas de Vinculación
 - Programas de Prácticas
 - Programa de servicio social

- **Criterios de implementación**
 - Infraestructura académica y administrativa
 - Recursos materiales
 - Formación y actualización docente
 - Tabla de equivalencias y convalidación
 - Organización académica y de administración
 - Situación laboral de los docentes

EVALUACIÓN INTERNA:

CURRICULUM VIVIDO: PRÁCTICAS EDUCATIVAS COTIDIANAS

- Prácticas educativas de los docentes
- Percepciones de los docentes

- Percepciones de los funcionarios de la carrera

- Prácticas educativas de los estudiantes
- Percepciones de los estudiantes