

BIBLIOGRAFIA PARA METODOLOGIA, EN PORTUGUES
(MAYO 2016)

Almeida Filho, J.C.P. 1993. **Dimensões comunicativas no ensino de línguas**. Pontes. Campinas. São Paulo.

Calvet, L. J. **Sociolinguística. Uma introdução crítica**. Tradução Marcos Marcionilo. São Paulo: Parábola, 2002.

Cavalcanti, M. C. **A propósito de Linguística Aplicada**. In. Trabalhos em Linguística Aplicada. Campinas. UNICAMP. V.7 (5-12)

Cavalcanti, M. C. 2000. **A pesquisa na sala de aula I. metodologia de investigação científica e a formação do professor**. Belo Horizonte: Prepes Virtua/PUC-Minas.

Guimarães, E. R. J. **Multilinguismo, divisões da língua e ensino no Brasil**. Campinas: Pontes, 2004.

Hanmers, J. e M. Overtoom (1998). **Programas europeus de ensinar a pensar**. Inovação, 11, 9-25.

Leiria, I. (2002). **Léxico, aquisição e ensino de Português Europeu língua não materna**. Tese de doutoramento, Universidade de Lisboa.

Maia, A. M. B. da et al. **Análise comparativa/contrastiva das abordagens gramatical e comunicativa**. Brasília: Universidade de Brasília. 2000.

Orlandi, E. P. **A linguagem e seu funcionamento. As formas do discurso**. São Paulo: Brasiliense, 1983.

_____. **Língua e conhecimento linguístico. Para uma História das Ideias no Brasil**. São Paulo: Cortez, 2002.

_____. **Teorias da linguagem e o discurso do multilinguismo na contemporaneidade**. In _____ (org). **Política linguística no Brasil**. Campinas: Pontes, 2007. P. 53-62

Pulcinelli Orlandi, Eni. 1987. **A linguagem e seu funcionamento: as formas do discurso**.

Scaramucci, M. V. R.; Wiedemann, L. **Português para falantes de espanhol: ensino e aquisição / Portuguese for Spanish speakers teaching and acquisition**. Campinas: Pontes, 2008.

Souza, D. M. de. Do momento ao documento. In: Coracini, M.J.R.F. (org.). **O jogo discursivo na aula de leitura**. Campinas, Pontes, 2002. p. 113-117.

Souza, L. C. **Um olhar comunicativo sobre atividades de leitura em materiais didáticos de português como segunda língua**. Dissertação (Mestrado em Letras – Linguística Aplicada). Universidade Federal Fluminense, 2003.

Thiollent, M. 1992. **Metodologia da pesquisa-ação**, São Paulo: Autores Associados.

Lugares en que se encuentran textos em portugués:

Biblioteca del Centro Cultural Brasil-México. San Francisco 1220. Colonia Insurgentes San Borja, Deleg. Benito Juárez, C.P. 03100

Biblioteca del CELE (Centro de Enseñanza de Lenguas-Culturas). Ciudad Universitaria. UNAM.

Biblioteca del Instituto Camões. (tres sedes) Ciudad Universitaria, Facultad de Estudios Superiores Acatlán y Facultad de Estudios Superiores Aragón.