



CONSEJO ACADÉMICO DEL ÁREA DE LAS HUMANIDADES Y DE LAS ARTES  
COMISIÓN ESPECIAL DE LENGUAS

EVALUACIÓN DE PRÁCTICA DOCENTE

**OBSERVACIÓN DE CLASE DEL CANDIDATO** **F1**

*ESTE FORMULARIO DEBE SER LLENADO SEPARADAMENTE POR  
CADA UNO DE LOS DOS PROFESORES QUE EVALÚAN AL CANDIDATO*

**NOMBRE:** \_\_\_\_\_ **DEPENDENCIA:** \_\_\_\_\_  
                    Apellido Paterno            Materno            Nombre(s)

**IDIOMA:** \_\_\_\_\_

**TIPO DE CURSO:**    **POSESIÓN**     **COMPRENSIÓN DE LECTURA:**     **GRUPO:** \_\_\_\_\_    **NIVEL:** \_\_\_\_\_

**PROFESOR DEL GRUPO:** \_\_\_\_\_    **AULA:** \_\_\_\_\_    **HORA:** \_\_\_\_\_

**Nombre del Observador:** \_\_\_\_\_    **Puntuación otorgada al candidato:**

**Comentario Global:**

**Firma:** \_\_\_\_\_    **Fecha:** \_\_\_\_\_

**INSTRUCCIONES:**

*En los cuadros numerados, marque con una cruz la puntuación otorgada por cada aspecto.  
En el cuadro de justificación correspondiente, fundamente su evaluación.*

**PLAN DE CLASE:****JUSTIFICACIÓN**

<p>1. Planteamiento de objetivos.</p> <p>Los objetivos son claros, coherentes, concretos, verificables.</p> <table border="1" data-bbox="149 553 909 630"> <tr> <td>0</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> </table>	0	1	2	3	4	5	
0	1	2	3	4	5		
<p>2. Congruencia de actividades con respecto a objetivos planteados.</p> <p>La selección y la secuencia de las actividades propuestas en el Plan de clase conducen a los objetivos planteados.</p> <table border="1" data-bbox="149 899 909 976"> <tr> <td>0</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> </table>	0	1	2	3	4	5	
0	1	2	3	4	5		

**ETAPAS DE CLASE:****A)INICIAL:**

<p>1.Ubicación del tema:</p> <p>El profesor orienta a sus alumnos en el tema central de la clase.</p> <table border="1" data-bbox="149 1365 909 1442"> <tr> <td>0</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> </table>	0	1	2	3	4	5	
0	1	2	3	4	5		

**B) DESARROLLO:**

## JUSTIFICACIÓN

<p>2. Habilidad para motivar:</p> <p>La selección de actividades propicia una interacción favorable a lo largo de la clase.</p> <table border="1" data-bbox="149 440 1083 524"> <tr> <td>0</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> </tr> </table>	0	1	2	3	4	5	6	7	
0	1	2	3	4	5	6	7		
<p>3- Manejo de dinámica.</p> <p>La organización de la clase (grupos, equipos, individualmente) se adecua a las actividades elegidas.</p> <table border="1" data-bbox="149 743 1083 828"> <tr> <td>0</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> </tr> </table>	0	1	2	3	4	5	6	7	
0	1	2	3	4	5	6	7		
<p>4. Atención a los alumnos.</p> <p>El profesor atiende y proporciona oportunidades de participación a todos los alumnos a lo largo de la clase.</p> <table border="1" data-bbox="149 1052 1083 1136"> <tr> <td>0</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> </tr> </table>	0	1	2	3	4	5	6	7	
0	1	2	3	4	5	6	7		
<p>5. Habilidad para dar instrucciones.</p> <p>Las instrucciones son claras, concisas y pertinentes, de tal manera que permiten a los alumnos realizar las actividades propuestas.</p> <table border="1" data-bbox="149 1360 1083 1445"> <tr> <td>0</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> </tr> </table>	0	2	3	4	5	6	7		
0	2	3	4	5	6	7			

## JUSTIFICACIÓN

## 6. Habilidad para dar explicaciones y/o soluciones lingüísticas.

Claridad, precisión y pertinencia de las explicaciones lingüísticas, ya sea para presentar algún tema o para aclarar alguna duda.

<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

## 7. Habilidad para manejar el error.

Pertinencia para tratar el error, la manera de tratarlo y el efecto logrado en el aprendizaje, independientemente de la técnica empleada.

<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

## 8. Rendimiento de actividades.

Las actividades favorecen un adecuado avance en el aprendizaje.

<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

## 9. Aprovechamiento de equipos / materiales.

El profesor utiliza los materiales y equipos seleccionados de tal modo que favorecen y apoyan el proceso de enseñanza-aprendizaje.

<b>0</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

JUSTIFICACIÓN

<p>10. Comprobación del avance en el proceso enseñanza-aprendizaje.</p> <p>Efectividad de las estrategias utilizadas por el profesor para verificar cuánto conocimiento se ha asimilado, en qué áreas hay fallas, cuáles necesitan reforzamiento, etc.</p> <table border="1" data-bbox="149 391 1060 464"> <tr> <td>0</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> </tr> </table>	0	1	2	3	4	5	6	7		
0	1	2	3	4	5	6	7			
<p>11. Uso de L1 y/o L2 (apropiado al nivel y objetivos)</p> <p>Se evalúa el uso de L1 y/o L2 que el profesor hace dentro del salón de clase. Es decir, si utiliza el lenguaje apropiado a la situación particular de la clase.</p> <table border="1" data-bbox="149 695 1060 768"> <tr> <td>0</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> </tr> </table>	0	1	2	3	4	5	6	7		
0	1	2	3	4	5	6	7			
<p>12. Uso de L1 y/o L2 (fluidez, entonación, corrección gramática, etc.)</p> <p>Se evalúa el grado de corrección en los diferentes aspectos del manejo de L1 y/o L2, por parte del candidato.</p> <table border="1" data-bbox="149 1013 1060 1086"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> </tr> </table>				4	5	6	7			
			4	5	6	7				
<p><b>C) FINAL:</b></p>										
<p>13. Logro de objetivos.</p> <p>Se alcanzaron los objetivos planteados en el Plan de clase.</p> <table border="1" data-bbox="149 1349 1060 1422"> <tr> <td>0</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> </tr> </table>	0	1	2	3	4	5	6	7	8	
0	1	2	3	4	5	6	7	8		